



Педагошко  
друштво  
Србије

# Настава и васпитање

# 3

Београд 2014.



Педагошко друштво Србије

Теразије 26, 1000 Београд

тел. 011/306 77 83

E-mail: drustvo@pedagog.rs

**Настава и васпитање / Journal of Education / Обучение и воспитани**

UDK 37

ISSN 0547-3330

HB год. LXIII

Број 3. стр. 363-574

Београд, 2014.

**Редакција**

др Саша Дубљанин

др Снежана Маринковић

др Наташа Матовић

др Драгана Павловић Бренеселовић

др Илке Паршман, Немачка

др Росица Александрова Пенкова, Бугарска

мр Желимир Попов

др Ала Степановна Сиденко, Русија

др Павел Згага, Словенија

др Весна Жунић Павловић

**Editorial Board**

Saša Dubljanin, Ph.D.

Snežana Marinković, Ph.D.

Nataša Matović, Ph.D.

Dragana Pavlović Breneselović, Ph.D.

Ilke Parchmann, Ph.D., Germany

Rossitsa Aleksandrova, Penkova, Ph.D., Bulgaria

Želimir Popov, M.S.

Alla Stepanovna Sidenko, Ph.D., Russia

Pavel Zgaga, Ph.D., Slovenia

Vesna Žunić Pavlović, Ph.D.

**Главни и одговорни уредник**

др Емина Хебиб

**Editor-In-Chief**

Emina Hebib, Ph.D.

Лектор: Татјана Догдибеговић

Language editor: Tatjana Dogdibegović

**Преводаици**

За енглески језик др Анђелка Игњачевић

За руски језик др Дара Дамљановић

**Translators**

Andjelka Ignjačević, Ph.D. (English)

Dara Damljanovic, Ph.D. (Russian)

**Секретар редакције**

Бојана Урошевић

**Secretary**

Bojana Urošević

**Компјутерска припрема и коректура:**

Жељка Башић Станков

**Design and typeset:**

Željka Bašić Stankov

**За издавача:**

Биљана Радосављевић

**For the publisher:**

Biljana Radosavljević

Штампа: Еуропринт, Београд

Printing: Europrint, Beograd

CIP - Каталогизација у публикацији  
Народна библиотека Србије, Београд

37

НАСТАВА и васпитање = Journal of Education = Обучение и воспитание / главни и одговорни уредник  
Емина Хебиб. - Год. 1, бр. 1 (март 1952) - Београд : Педагошко друштво Србије, 1952- (Београд :  
Еуропринт). - 24 cm

ISSN 0547-3330 = Настава и васпитање  
COBISS.SR-ID 6026754

## ОЦЕЊИВАЊЕ И РАЗВОЈ КОМПЕТЕНЦИЈА УЧЕНИКА<sup>1</sup>

### Апстракт

У раду се разматра улога оцењивања за развој компетенција ученика. Ученичке компетенције представљају јасно исказане исходе, тј. очекивана знања, вештине, и способности, те вредности, ставове и понашања које ученици треба да стекну и која ће моћи показати по успешном завршетку одређене наставне теме, програма, ступња образовања или васпитно-образовног циклуса. Најзначајније је повезивање компетенција ученика с активностима ученика/учења чији је нераскидиви део праћење, проверавање и оцењивање знања. Рад се бави сврхом оцењивања из угла ученика, наставника, процеса учења и васпитно-образовних постигнућа, затим проблемима оцењивања и оцењивањем као начином развоја компетенција код ученика у когнитивном, афективном и психомоторном домену. Оцењивање које је у функцији развоја компетенција ученика одликује: повезаност са природом садржаја који се учи, па самим тим разноврсност инструмената и начина оцењивања ученика, целовитост циљева и исхода учења (да се, на пример, циљевима из социјалног и афективног домена појача когнитивна компетентност ученика) и рефлексивност као саставни део оцењивања и самооцењивања.

**Кључне речи:** учење, оцењивање, проверавање, компетенције ученика, квалитет образовања.

## ASSESSMENT AND DEVELOPMENT OF STUDENTS' COMPETENCIES

### Abstract

*This paper discusses the role of assessment for the development of competencies of students. The student's competencies are clearly identified outcomes, i.e. expected knowledge, skills and abilities, values, attitudes and behaviours the students should acquire and which they will be able to demonstrate upon a successful ending of a theme, programme, educational level or cycle. Connecting the student's competencies with their*

<sup>1</sup> Рад је развијан у оквиру пројекта ОИ 179026 „Настава и учење – циљеви, проблеми и перспективе“ Учитељског факултета у Ужицу, а који подржава Министарство просвете, науке и технолошког развоја републике Србије.



























